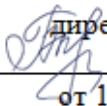


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей начальных
классов протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

О.А. Быличкина
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО
Амгуэмы»
от 16.08.2023 №01-10/81



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Музыка и движение»
для 3 класса
на 2023- 2024 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Составитель: Введенский И.В., учитель музыки

Амгуэма

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В системе коррекционно-развивающих занятий также возможно использование элементов музыкального воспитания в дополнительной индивидуальной работе с обучающимися.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Музыка" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалежки, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа. Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Музыка и движение»

Цель программы: накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие восприятия и музыкальных умений; расширение опыта взаимодействия в коллективе сверстников в процессе овладения игрой на доступных музыкальных инструментах; формирование готовности к участию в коллективных музыкальных мероприятиях.

Задачи образовательные:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- развивать и совершенствовать певческие, музыкально-исполнительские навыки.

Задачи воспитательные:

- помочь самовыражению школьников с ОВЗ через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими;
- активизировать творческие способности;
- воспитывать социально-значимые, нравственные качества личности младших школьников.

Задачи коррекционно-развивающие:

- корректировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корректировать нарушения звукопроизводительной стороны речи;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

Данная программа составлена с учетом возрастных, психофизических особенностей обучающихся: нарушение познавательной деятельности, особенности эмоционально-волевой сферы. В коррекционной работе используются специально подобранные формы и методы музыкального общения, музыкальные произведения, игровые и проблемные ситуации, которые воздействуют на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические процессы, такие как мотивация, память, мышление, способствуют формированию нравственных качеств личности обучающихся.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка и движение» в 3 классе составляет 66 часов (не менее 2 часов в неделю).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел 1 "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел 2 "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел 3 "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел 4 "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

Основное содержание учебного предмета «Музыка и движение» включает 4 направления:

- Осенняя музыка.
- Зимняя музыка.
- Весенняя музыка
- Летняя музыка.

В каждом из направлений представлены тематические блоки (модули). Каждый блок (модуль) реализует определенные задачи по формированию у обучающихся в 3 классе личностно-предметных и базовых умений в соответствии с 5 разделами:

- слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на музыкальных инструментах;
- музыкально-театрализованная деятельность.

Структура каждого занятия состоит из 4-5 основных разделов, с конкретными пропорциями времени изучения данного предмета на уроке: слушание музыки (10%), пение (30%), развитие музыкально-ритмических движений (30%), игра на музыкальных инструментах (30%).

Реализация программы осуществляется путем сочетания различных методов: совместных действий, метод совместно-разделенного действия, подражания действиям взрослого, действия по показу, образцу и речевой инструкции, беседа, музыкально-дидактической игры, аудиозапись, видеозапись.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета "Музыка и движение":

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов (на раздел, тему)	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
Раздел 1 «Встреча осени»			
1	«Снова в школу»	1	https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-snova-v-shkolu.html
2	«Падают листья»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzika-oseni-1356428.html
3	«Падают листья»	1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/urokmuzikimuzikalnyiekraskiosieni
4	«В огороде»	1	https://edu-time.ru/pub/104431
5	«В огороде»	1	https://конспекты-уроков.рф/muzyka/1-klass/file/21983-konspekt-vo-saduli-v-ogorode
Раздел 2 «Осень в городе»			
6	«Домашние животные»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/28/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-2-klass-znachenie
7	«Домашние животные»	1	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-muzykalnogo-zanjatija-1379081.html
8	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-muzykal-nogho-zaniatiia-osienneie-nastr.html
9	«Осень в городе. Транспорт. Люди. Дома»	1	https://урок.рф/library/muzika_oseni_170104.html
10	«Листочки танцуют»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-listochki-tancuyut-v-3-klasse-predmetnaya-oblast-iskusstvo-6327964.html
11	«Листочки танцуют»	1	https://shmeleva-push-zvezdochka8.edumsko.ru/folders/post/2768628
Раздел 3 «Осень в лесу»			
12	«Птицы»	1	https://urok.1sept.ru/articles/677758
13	«Птицы»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pticy-i-muzyka-3-klass-4287298.html
14	«Танец зайцев»	1	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2022/10/06/urok-v-3-kl-russkaya-narodnaya-plyasovaya-horovodnaya
15	«Мишка-медведь и серый волк»	1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt_zaniatiia_po_muzyki

			e_v_ghostiakh_u_miedviezhonka
16	Урок-концерт	1	
	Раздел 4 «Здравствуй зимушка-зима»		
17	«Снег-снежок»	1	https://multiurok.ru/files/muzykalnoe-zaniatie-pervyi-sneg.html
18	«Снег-снежок»	1	https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-predmetu-muzyka-v-3-a-klasse-razrabotannaya-osnove-trebovanij-fgos-obrazovaniya-obuchayushih-sya-sum-4238940.html
19	«Зимние забавы»	1	https://infourok.ru/urok-muzyki-natemu-zimnie-zabavy-4042854.html
20	«Зимние забавы»	1	https://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-korrekcionnaya/muzykalnolgoritmicheskoe-zanyatie-quot-zimnie-zabavy-detey-quot-dlya-detey-3-klassa-shkoly-internativiii-vida-320757
21	«Морозные узоры»	1	http://mkinter.ucoz.ru/new_fail/Op en_lessons/Skvortsova/zimnie_uzory..pdf
22	«Морозные узоры»	1	https://urok.1sept.ru/articles/644806
23	«У новогодней елки»	1	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-muzyke-razuchivanie-pesni-novogo.html
24	«У новогодней елки»	1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/v-ghostiakh-u-novoghodnieielki-obobshcheniie-tiemy-ochiem-i-kak-rasskazyvaet-muzyka
	Раздел 5. «Проводы ёлочки»	1	
25	«Зимние сказки»	1	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2012/07/18/konspekt-urokazimnyaya-skazka-chudo-vokrug-nas
26	«Зимние сказки»	1	https://prezentacii.org/konspekty/konspekty-po-muzyke/21452-plan-konspekt-uroka-muzyki-zimnyaya-skazka-3-klass.html
27	«Зимние сказки»	1	https://znanio.ru/media/urok-po-muzyke--zimnyaya-skazkachajkovskij-yanvar-u-komelka-2534347
28	«Рождественские колядки»	1	https://multiurok.ru/files/muzykarozhdiestva-konspekt-i-prieziatatsiia-k-uroku.html
29	«Рождественские колядки»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-muzike-prishlo-rozhdestvo-nachinay-torzhestvo-klass-

			2757219.html
30	Промежуточная аттестация	1	
31	Урок-концерт	1	
32	«Прощание с елочкой»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2021/01/27/zanyatie-proshchanie-s-elochkoy
33	«Прощание с елочкой»	1	https://infourok.ru/scenarij-muzykalnogo-razvlecheniya-proshanie-s-elochkoj-5660324.html
Раздел 6. «Зимние забавы»			
34	«Будем защитниками!»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-den-zashitnika-otechestva-3-klass-4292161.html
35	«Будем защитниками!»	1	https://uchitelya.com/music/74778-konspekt-uroka-rodina-i-ee-zaschitniki-3-klass.html
36	«Будем защитниками!»	1	https://урок.рф/library/den_zashitnikov_otechestva_084430.html
37	«Праздник пап»	1	https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-prazdnik-nashih-pap-1936931.html
38	«Праздник пап»	1	https://конспекты-уроков.рф/nachalnaya-shkola/3-klass/file/31103-prazdnik-dlya-pap-3-klass
39	«Проводы зимы»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-provody-zimy-prazdnik-maslenicy-3-klass-5454124.html
40	«Проводы зимы»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/03/04/konspekt-uroka-muzyki-provody-zimy-vstrecha-vesny
41	«Масленица»	1	https://multiurok.ru/index.php/files/muzyka-3-klass-provody-zimi-maslenitsa.html
42	«Масленица»	1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/konspekt_uroka_shirokaia_maslenitsa
43	Развлечение: «Праздник пап»	1	https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-razvlechenija-prazdnik-pap.html
Раздел 7. «Мамин день»			
44	«Народные инструменты»	1	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2015/02/12/razrabotka-uroka-muzyki-v-3-4-klassakh-po-teme-narodnye-muzykalnye
45	«Народные инструменты»	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-3-klasse-po-teme-russkie-narodnye-instrumenty-

			4604412.html
46	«8 марта. День девочек и Мам»	1	https://infourok.ru/urok-muzyki-natemu-pozdravlyaem-nashih-mam-3-klass-4275327.html
47	«8 марта. День девочек и Мам»	1	https://multiurok.ru/files/urok-po-muzyke-8-marta-prazdnik-mam.html
48	«День красоты»	1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/chto-iest-krasota
49	«День красоты»	1	https://urok.1sept.ru/articles/649935
50	«Маленький оркестр. Арфа»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2015/01/25/beseda-s-arfoj
51	Урок-концерт	1	
52	«Маленький оркестр. Арфа»	1	https://infourok.ru/urok-muzikalnyy-instrument-arfa-744627.html
	Раздел 8. «Домашние животные»		
53	«Домашние животные. Кошка. Котят. Собака. Щенки»	1	https://uchitelya.com/music/162376-konspekt-uroka-obrazy-zhivotnyh-v-muzyke.html
54	«Домашние животные. Кошка. Котят. Собака. Щенки»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2014/10/19/kotyonok-i-sobachka
55	«Домашние животные. Коза».	1	https://urok.1sept.ru/articles/618173 https://easyen.ru/load/muzyka/raznoe/logopedicheskaja_raspevka_koz_a/32-1-0-64372
56	«Домашние животные. Корова, лошадь»	1	https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-muziki-i-okruzhayuschego-mira-domashnie-zhivotnie-969885.html
57	«Домашние животные. Корова, лошадь»	1	https://www.maam.ru/detskij-sad/muzykalnoe-zanjatie-loshadka.html
58	«Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».	1	https://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/ptichii-dvor-konspekt-muzykal-nogho-zaniatiia-dliadietiei-sriedniei-ghruppy
59	«Домашние птицы. Курица, гусь, утка индейка».	1	https://www.maam.ru/detskij-sad/muzykalnoe-zanjatie-na-ptichem-dvore-s-yelementami-zdorovesberezhenija.html
	Раздел 9. «Здравствуй, лето!»		
60	«Вальс цветов»	1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-vals-cvetov-4552699.html
61	«Вальс цветов»	1	https://easyen.ru/load/muzyka/raznoe/videorolik_vals_cvetov_p_i_chajkovskij/32-1-0-84529

62	«Насекомые. Бабочки и пчелы»	1	https://portal2011.com/muzykalnoe-zanyatie-na-temu-nasekomye/
63	«Насекомые. Бабочки и пчелы»	1	https://grieg.music.mos.ru/upload/medialibrary/06f/mir-nasekomykh-v-muzyke.pdf
64	«Насекомые. Кузнечик и паучек»	1	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uroka-po-muzyke-v-trave-sidel-kuznechik.html
65	«Насекомые. Кузнечик и паучек»	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2019/06/27/proektobrazy-nasekomyh-v-muzykalnyh
66	Итоговая аттестация	1	